**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**9 КЛАСС**

**(1 час в неделю, всего 34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Тематическое**  **планирование** | **Характеристика видов деятельности учащихся** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)** | | | |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)*** | | | |
| **1**  **2**  **3**  **4** | 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч) | 1.1. Современный мир и Россия.  1.2. Национальные интересы России в современном мире.  1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.  1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.  Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.  Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности Рос­сии.  Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении националь­ной безопасности России.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смир­нова. |
| **5**  **6**  **7**  **8** | 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России | 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.  2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.  2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.  2.4. Угроза военной безопасности России. | Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.  Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.  Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.  Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.  Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 2 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смир­нова. |
| ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)*** | | | |
| **9**  **10**  **11** | 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч) | 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.  3.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Характеризуют основные сиры и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.  Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 3 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова. |
| **12**  **13**  **14**  **15** | 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ( ч) | 4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.  4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.  4.4. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.  Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.  Подбирают в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 4 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова. |
| ***Раздел 3. Противодействие терроризму и эктремизму в Российской Федерации (9 ч)*** | | | |
| **16**  **17** | 5. Терроризм и эстремизм: их ричины и последствия (2 ч) | 5.1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.  5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | Характеризуют международный терроризм как угрозу национальной безопасности России.  Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.  Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смир­нова. |
| **18**  **19**  **20** | 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч) | 6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.  6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.  6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.  Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.  С помощью Интернета и СМИ на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма».  Состивляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющее избежать наркотической ловушки.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова. |
| **21**  **22** | 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч) | 7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.  7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. | Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.  Анализируют примеры деятельности Найионального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.  С помощью Интернета и СМИ составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и её положительные результаты»  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 7 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова. |
| **23**  **24** | 8**.** Обеспечение лич­ной безопасности при угрозе теракта и профилактика нар­козависимости (2 ч) | 8.1. Правила поведения при угрозе террористического ак­та.  8.2. Профилактика наркоза­висимости | Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 8 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смир­нова. |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)** | | | |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)** | | | |
| **25**  **26** | 9. Здоровье — усло­вие благополучия человека (2 ч) | * 1. Здоровье человека как индивидуальная, так и об­щественная ценность.   Здоровый образ жизни и его составляющие.   * 1. Репродуктивное здоро­вье населения и националь­ная безопасность России | Характеризуют здоровье как полное физиче­ское, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.  Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 9 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смир­нова. |
| **27**  **28**  **29** | 10. Факторы, разру­шающие репродук­тивное здоровье (3 ч) | * 1. Ранние половые связи и их последствия.   2. Инфекции, передавае­мые половым путём.   3. Понятия о ВИЧ-инфек- ции и СПИДе | Характеризуют основные факторы, разруша­ющие репродуктивное здоровье (ранние поло­вые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция).  Отвечают на вопросы и выполняют зада­ния, приведённые после каждого параграфа гла­вы 10 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова. |
| **30**  **31** | 11. Правовые осно­вы сохранения и укрепления репро­дуктивного здоровья (2 ч) | * 1. Брак и семья.   Семья и здоровый образ жизни человека.   * 1. Основы семейного пра­ва в Российской Федерации | Анализируют основы семейного права в Рос­сийской Федерации.  Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.  Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 11 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смир­нова. |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч) | | | |
| **32**  **33** | 12. Оказание первой помощи (2 ч) | * 1. Первая помощь при массовых поражениях (прак­тическое занятие по плану преподавателя).   2. Первая помощь при передозировке психоактив­ных веществ | Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 12 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смир­нова. |
| **Тестирование по итогам учебного года** | | | |
| **34** | Итоговый тест |  | Выполняют теоретические и практические задания итогового теста. |