**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 КЛАСС**

**(1 час в неделю, всего 34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Тематическое**  **планирование** | **Характеристика видов деятельности учащихся** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)** | | | |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)*** | | | |
| **1**  **2**  **3** | 1. Пожарная безопасность (3 ч) | 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.  1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопас­ности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д.  Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.  Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в обще­ственном месте (на стадионе, в кинотеатре) и записывают их в дневник безопасности. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. |
| **4**  **5**  **6** | 2. Безопасность на дорогах (3 ч) | 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.   * 1. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.   2. Велосипедист — водитель транспортного средства | Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.  Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопас­ного поведения на дорогах пешехода, пасса­жира, водителя велосипеда.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 2 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смир­нова. |
| **7**  **8**  **9** | 3. Безопасность на водоёмах (3 ч) | 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.  3.2. Безопасный отдых на водоёмах.  3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде | Характеризуют состояние водоёмов в различное время года.  Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах.  Сравнивают способы обеззараживания воды.  Объясняют правила безопасного поведения на воде.  Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 3 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. |
| **10**  **11** | 4. Экология и безопасность (2 ч) | 4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.  4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | Ищут в Интернете информацию об экологиче­ской обстановке в местах проживания.  Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоро­вья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 4 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. |
| **12**  **13**  **14**  **15**  **16** | 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч) | 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.  5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.  5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.  5.5. Аварии на гидротехни­ческих сооружениях и их последствия | Характеризуют причины возникновения чрез­вычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия.  Различают чрезвычайные ситуации техноген­ного характера в соответствии с их классифи­кацией.  Составляют алгоритм своего поведения во вре­мя характерной чрезвычайной ситуации тех­ногенного характера, возможный в регионе проживания.  Анализируют расположение потенциально опа­сных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смир­нова. |
| ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)*** | | | |
| **17**  **18**  **19**  **20** | 6. Обеспечение защи­ты населения от чрезвычайных ситу­аций (4 ч) | 6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.  6.2. Обеспечение химической защиты населения.  6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.  6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.  Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. |
| **20**  **21**  **22** | 7. Организация защи­ты населения от чрез­вычайных ситуаций техногенного харак­тера (3 ч) | 7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  7.2 Эвакуация населения.  7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 7 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)** | | | |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)** | | | |
| **23**  **24**  **25**  **26**  **27**  **28**  **29** | 8. Здоровый образ жизни и его составляющие  (7 ч) | 8.1. Здоровье как основная ценность человека.  8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.  8.3. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.  8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.   * 1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.   Профилактика вредных привычек.   * 1. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедея­тельности | Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.  Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.  Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.  Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.  Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 8 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)** | | | |
| **30**  **31**  **32**  **33** | 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч) | 9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.  9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.  9.3. Первая помощь при травмах.  9.4. Первая помощь при утоплении. | Анализируют возможные последствия неот­ложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.  Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 9 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. |
| **Тестирование по итогам учебного года** | | | |
| **34** | Итоговый тест |  | Выполняют теоретические и практические задания итогового теста. |