

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна педагогическом советеПротокол №1 от 30.08.2023 г |   |   УТВЕРЖДАЮ Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_/Кобина Т.В../Приказ п Приказ № 201 от 01.09.2023 г |

**Учебный план**

**основного общего образования (5-9 классы)**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Совхозовская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** |
|  | Классы | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Письмо и развитие речи  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Чтение и развитие речи  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика  | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Естествознание  | Биология |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | 2 |  |  |  |
| География |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Человек и общество  | Обществознание(Мир истории) |  |  |  | 1 | 1 |
| История Отечества  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология  | Профессионально-трудовое обучение  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Итого** |  | **28** | **28** | **31** | **32** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Социально –бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | 29 | 29 | 32 | 33 | 32 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **3** | **2** | **-** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Количество часов в год** | **Количество часов в год** | **Количество часов в год** | **Количество часов в год** |
|  | Классы | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Письмо и развитие речи  | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Чтение и развитие речи  | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Математика  | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| Естествознание  | Биология |  |  | 68 | 68 | 68 |
| Природоведение | 68 | 68 |  |  |  |
| География |  |  | 68 | 68 | 68 |
| Человек и общество  | Обществознание(Мир истории) |  |  |  | 34 | 34 |
| История Отечества  |  |  | 68 | 68 | 68 |
| Искусство  | Музыка | 34 | 34 |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Физическая культура  | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Технология  | Профессионально-трудовое обучение  | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 |
| **Итого** |  | **952** | **952** | **1054** | **1088** | **1054** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Социально –бытовая ориентировка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Итого** |  | 986 | 986 | 1088 | 1122 | 1088 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **986** | **986** | **1088** | **1122** | **1122** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **102** | **68** | **-** | **-** | **-** |

**Учебный план основного общего образования (5 класс) для детей с ОВЗ (8 вид) на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Совхозовская средняя общеобразовательная школа»**

 5 класс (Кожанов В)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Язык и речевая практика | Письмо и развитие речи  | 4 |
| Чтение и развитие речи  | 4 |
| Математика  | Математика | 5 |
| Естествознание  | Биология | - |
| Природоведение | 2 |
| География | - |
| Человек и общество  | Обществознание(Мир истории) | - |
| История Отечества  | - |
| Искусство  | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 |
| Технология  | Профессионально-трудовое обучение  | 8 |
| **Итого** |  | **28** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Социально–бытовая ориентировка.  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **(при 5-дневной недели)** |  | 29 |
| **Коррекционно-развивающая область**  |  | **3** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план инклюзивного обучения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы разработан в соответствии с действующей **нормативно-правовой базой:**

 - КонституцияРоссийскойФедерации

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требо-вания к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Учебный план школы в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ** с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года: 34 недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Обучение организовано в первую смену с 9-00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимся, а также внеурочная и воспитательная работа:

Продолжительность урока – 45 минут.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебный план содержит обязательную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

*О****бразовательная область «Язык и речевая практика»*** представлена учебными предметами*:*

**-«Письмо и развитие речи»** - 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**-«Чтение и развитие речи» -** 4 часа в неделю, 136 часов в год.

***Образовательная область «Математика»*** представлена предметом «Математика»

-«Математика» - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

***Образовательная область «Естествознание»*** представлена предметом:

-«Природоведение» 5 класс (2 часа в неделю), 68 часов в год.

***Образовательная область «Искусство»*** представлена учебными предметами:

**«Изобразительное искусство»** 5 клас (1час в неделю), 34 часа в год.

**-«Музыка»** - 1 час в неделю, 34 часа в год.

***Образовательная область «Физическая культура»*** представлена предметом

**- «Физическая культура»: -**5 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

***Образовательная область «Технология»*** представлена учебными предметами:

***-* «профессионально-трудовое обучение»** 5 класс (8 часов в неделю), 272 часа в год.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «социально-бытовая ориентировка».** 1 час в неделю, 34 часа в год.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит **коррекционно – развивающая область** (занятия с психологом, логопедом) – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Обучение учащегося 5 класса Атрошко Снежанны по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

В 5 классе знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. В журнале также выставляются оценки за триместр, за год.

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Предельно допустимая нагрузка на каждого ученика и общий объем учебного плана соответствуют количеству часов базисного учебного плана.

Индивидуальный учебный план на Атрошко Снежанну основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

**Учебный план основного общего образования (6 класс) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ 8 вид) на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Совхозовская средняя общеобразовательная школа»**

Атрошко Снежанна 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  | Классы | **6 класс** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Язык и речевая практика | Письмо и развитие речи  | 4  |
| Чтение и развитие речи  | 4 |
| Математика  | Математика | 5 |
| Естествознание  | Биология |  |
| Природоведение | 2 |
| География |  |
| Человек и общество  | Обществознание(Мир истории) |  |
| История Отечества  |  |
| Искусство  | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 |
| Технология  | Профессионально-трудовое обучение  | 8 |
| **Итого** |  | **28** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Социально –бытовая ориентировка | 1 |
| **итого** |  | 29 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной недели** | **30** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **1** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план инклюзивного обучения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующей **нормативно-правовой базой:**

 - КонституцияРоссийскойФедерации

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требо-вания к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающегося.

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающейся 6 класса Кожанова Никиты

Продолжительность учебного года: 34 недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Обучение организовано в первую смену с 9-00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимся, а также внеурочная и воспитательная работа:

Продолжительность урока – 45 минут.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана для Кожанова Никиты (учащегося 6 класса) осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебный план содержит обязательную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. И часть, формируемую участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

***Предметная область обязательной части «Язык и речевая практика»*** представлена учебными предметами*:*

-«**Письмо и развитие речи**» - 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**-«Чтение и развитие речи» -** 4 часа в неделю, 136 часов в год.

***Предметная область обязательной части «Математика»*** представлена предметом «Математика»

-«Математика» - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

***Предметная область обязательной части «Естествознание»*** представлена предметом:

-«Природоведение» 6 класс (2 часа в неделю), 68 часов в год.

***Предметная область обязательной части «Искусство»*** представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» 6 клас (1час в неделю), 34 часов в год.

-«Музыка» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

***Образовательная область обязательной части «Физическая культура»*** представлена предметом

- «Физическая культура»:-6 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

***Предметная область «Технология»*** представлена учебным предметом:

***-*** «профессионально-трудовое обучение» 6 класс (8 часов в неделю), 272 часа в год.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** состоит из социально-бытовой ориентировки (1 час в неделю, 34 часа в год) Социально-бытовая корректировка призвана скорректировать отставание в развитии обучающегося, ликвидировать пробелы в знаниях об окружающем мире.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит **коррекционно – развивающая область** (занятия с психологом, логопедом) – 2 часа в неделю, 68 часов в год. Коррекционные занятия с психологом и логопедом осуществляются по индивидуальному плану, разработанному специально для конкретного обучающегося. Обучение учащегося 6 класса Кожанова Никиту по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

В 6 классе знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. В журнале также выставляются оценки за триместр, за год. Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Индивидуальный учебный план на Кожанова Никиту основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями.

**Учебный план основного общего образования (7 класс) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ 8 вид) на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Совхозовская средняя общеобразовательная школа»**

Кожанов Никита 7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  | Классы | **7 класс** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Язык и речевая практика | Письмо и развитие речи  | 4  |
| Чтение и развитие речи  | 4 |
| Математика  | Математика | 5 |
| Естествознание  | Биология | 2 |
| Природоведение |  |
| География | 2 |
| Человек и общество  | Обществознание(Мир истории) |  |
| История Отечества  | 2 |
| Искусство  | Музыка |  |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 |
| Технология  | Профессионально-трудовое обучение  | 8 |
| **Итого** |  | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Социально –бытовая ориентировка | 1 |
| **итого** |  | 32 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной недели** | **32** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **-** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план инклюзивного обучения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующей **нормативно-правовой базой:**

 - КонституцияРоссийскойФедерации

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
* санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* - санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требо-вания к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающегося.

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающейся 7 класса Потаповой Варвары.

Продолжительность учебного года: 34 недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Обучение организовано в первую смену с 9-00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимся, а также внеурочная и воспитательная работа:

Продолжительность урока – 45 минут.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана для Потаповой Варвары (учащейся 7 класса) осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебный план содержит обязательную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. И часть, формируемую участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

***Предметная область обязательной части «Язык и речевая практика»*** представлена учебными предметами*:*

-«**Письмо и развитие речи**» - 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**-«Чтение и развитие речи» -** 4 часа в неделю, 136 часов в год.

***Предметная область обязательной части «Математика»*** представлена предметом «Математика»

-«Математика» - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

***Предметная область обязательной части «Естествознание»*** представлена предметом:

-«Биология» 7 класс (2 часа в неделю), 68 часов в год.

«География» 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

***Предметная область «Человек и общество»*** представлена предметом

«История Отечества» 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

***Предметная область обязательной части «Искусство»*** представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» 7 клас (1час в неделю), 34 часов в год

***Образовательная область обязательной части «Физическая культура»*** представлена предметом

- «Физическая культура»:-7 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

***Предметная область «Технология»*** представлена учебным предметом:

***-*** «профессионально-трудовое обучение» 7 класс (8 часов в неделю), 272 часа в год.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** состоит из социально-бытовой ориентировки (1 час в неделю, 34 часа в год) Социально-бытовая корректировка призвана скорректировать отставание в развитии обучающегося, ликвидировать пробелы в знаниях об окружающем мире.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

В 7 классе знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. В журнале также выставляются оценки за триместр, за год. Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями.

**Учебный план**

**основного общего образования**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Совхозовская средняя общеобразовательная школа»**

**Атрошко Диана, Потапова Варвара 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  | Классы | **8 класс** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Язык и речевая практика | Письмо и развитие речи  | 4 |
| Чтение и развитие речи  | 4 |
| Математика  | Математика | 5 |
| Естествознание  | Биология | 2 |
| Природоведение |  |
| География | 2 |
| Человек и общество  | Обществознание(Мир истории) | 1 |
| История Отечества  | 2 |
| Искусство  | Музыка |  |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 |
| Технология  | Профессионально-трудовое обучение  | 8 |
| **Итого** |  | **32** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Социально –бытовая ориентировка | 1 |
| **Итого** |  | 33 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **-** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план инклюзивного обучения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующей **нормативно-правовой базой:**

 - КонституцияРоссийскойФедерации

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
* санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* - санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требо-вания к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающегося.

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающейся 7 класса Потаповой Варвары.

Продолжительность учебного года: 34 недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Обучение организовано в первую смену с 9-00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимся, а также внеурочная и воспитательная работа:

Продолжительность урока – 45 минут.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана для Фомина Валерия и Гукова Дмитрия (8 класс) осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебный план содержит обязательную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. И часть, формируемую участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

***Предметная область обязательной части «Язык и речевая практика»*** представлена учебными предметами*:*

-«**Письмо и развитие речи**» - 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**-«Чтение и развитие речи» -** 4 часа в неделю, 136 часов в год.

***Предметная область обязательной части «Математика»*** представлена предметом «Математика»

-«Математика» - 5 часов в неделю, 170 часов в год.

***Предметная область обязательной части «Естествознание»*** представлена предметом:

-«Биология» 8 класс (2 часа в неделю), 68 часов в год.

«География» 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

***Предметная область «Человек и общество»*** представлена предметами «Обществознание.Мир Истории» 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

«История Отечества» 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

***Предметная область обязательной части «Искусство»*** представлена учебным предметом:

«Изобразительное искусство» 8 класс (1час в неделю), 34 часов в год

***Образовательная область обязательной части «Физическая культура»*** представлена предметом

- «Физическая культура»:-7 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

***Предметная область «Технология»*** представлена учебным предметом:

***-*** «профессионально-трудовое обучение» 8 класс (8 часов в неделю), 272 часа в год.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** состоит из социально-бытовой ориентировки (1 час в неделю, 34 часа в год) Социально-бытовая корректировка призвана скорректировать отставание в развитии обучающегося, ликвидировать пробелы в знаниях об окружающем мире.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

В 8 классе знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. В журнале также выставляются оценки за триместр, за год. Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями.