**Годовой план**

**Цель работы:** оказание логопедической помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ ( том числе адаптированных).

Задачи:

1. Организация и проведение логопедической диагностики.
2. Организация и проведение логопедических занятий.
3. Организация пропедевтической логопедической работы с учащимися с целью предупреждения нарушений.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
6. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
7. Повышение уровня профессиональной квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Время проведения** | **Оформление результатов** |
| **I** | **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Логопедическое обследование учащихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для учащихся, комплектация подгрупп  | 4.09–20.09 | Справка по итогам обследования речи учащихся. Журнал обследования |
| 2 | Динамическое наблюдение за учащимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной и письменной речи учащихся) | В течение учебного года | Индивидуальные консультации с родителями – Журнал консультаций с родителями (законными представителями). Оформление направлений для прохождения ТПМПК |
| 3 | Углубленное обследование устной речи учащихся, зачисленных на логопедический пункт. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения  | 20.09 -30.09  | Речевые карты |
| 4 | Диагностика речевых нарушений по запросам | В течение учебного года | Журнал обследования |
| 5 | Анализ логопедической работы за 2023\_-2024\_ учебный год | Январь–май | Составление аналитического отчета |
|  |
| **II** | **Организационная работа** |
| 6 | Планирование логопедической работы на учебный год | До 15.09 | Годовой план работы |
| 7 | Формирование списка для занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год | До 20.09 | Список учащихся, зачисленных на логопедический пункт  |
| 8 | Планирование занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год | До 15.09 | Рабочая программа  |
| 9 | Составление расписания работы логопедического пункта | До 20.09 | Расписание логопедических занятий.График работы учителя-логопеда |
| 10 | Ведение документации | В течение учебного года | Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий.Журнал обследования.Списки зачисленных детей.Расписание коррекционно-развивающих занятий. График работы логопедического пункта. Речевые карты.Рабочие программы.Аналитические справки.Годовой отчет  |
|  |
| **III** | **Коррекционно-развивающая работа** |
| 11 | Логопедические занятия по коррекции и развитию устной и письменной речи учащихся | В течение учебного года  | Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий  |
|  |
| **IV** | **Консультативно-просветительская работа** |
| 12 | Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям:* выступления на родительских собраниях по вопросам организации коррекционной работы с учащимися;
* проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями;
* приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
 | В течение учебного года | Журнал учета консультаций  |
| **V** | **Самообразование и методическая работа** |
| 13 | Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов  | По плану РМО |  |
| 14 | Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и района  | По плану ОУпо плану РМО |  |
| 15 | Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения | В течение учебного года |  |
| 16 | Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:* пополнение раздаточного материала новыми пособиями;
* дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса;
* изготовление карточек с заданиями для родителей
 | В течение учебного года |  |
| 17 | Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ | В течение года | Сертификаты участия |